


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)

Базовая подготовка

Мичуринск -2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История имеет межпредметную связь с общеобразовательными дисциплинами ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, профессиональными дисциплинами ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ак. часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ак. часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 ак. часов;
консультации 4 ак. часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе	
лекции, уроки	34
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
семинары	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Подготовка реферата, доклада</i>	4
<i>Подготовка презентации</i>	2
<i>внеаудиторная самостоятельная работа (дом. работа)</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир в первой половине XX века.		9,5	
Тема 1.1. Страны Европы и Северной Америки	Содержание учебного материала	2	
	1 Новые явления в развитии капитализма. Великобритания. Германия. Франция. Соединенные Штаты Америки. Австро-Венгрия. Пробуждение Азии: традиционализм и модернизация. Китай. Япония. Латинская Америка.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1, систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата на тему «Капитализм в Германии»	0,5	
Тема 1.2 Развитие индустриального общества	Содержание учебного материала	2	
	1 Развитие индустриального общества. Место России в системе крупнейших стран. Российское государство и национальный вопрос. Нации народности этносы России. Сословия и классы в России. Становление российского империализма. Общее и особенное в экономическом и политическом развитии России. Оппозиция в России. Истоки и сущность оппозиции в России. Большевики, меньшевики, эсеры, анархисты. Либеральное движение.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата на тему «Оппозиция в России»	0,5	
Тема 1.3 Политический строй России	Содержание учебного материала	2	

и его динамика в начале 20 века	1	Русско-японская война 1904 – 1905г. Причины и начало боевых действий. Важнейшие сражения на суше и на море. Внешнеполитические и внутривнутриполитические последствия поражения России в войне. Политический строй России и его динамика в начале 20 века. Государственное устройство «Власть тьмы» и «Тьма власти». Начало российского парламентаризма. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа и ее последствия для России. Земельный вопрос в программах политических партий. Начало российского парламентаризма. Манифест 17 октября 1905 года. Образование буржуазных партий. Либеральная альтернатива в революции. Первая и вторая Государственные Думы. Спад и поражение революции. Третьеиюньский государственный переворот. Россия в 1907 – 1910 гг. Третья Государственная Дума. Россия на пути к политическому кризису. Дисбаланс в экономике и политике страны. Социальные движения в регионах.		1
		Практическое занятие №1 Выполнение упражнения с помощью логической схемы: «Причины и начало первой русской революции; Кровавое воскресенье; Революция и российское общество; Большевики, меньшевики, эсеры в революции»; изучение в исторической библиографии личность Николая II и его роль в истории России.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата «Г. Гапон как личность», подготовка доклада «Третьеиюньский государственный переворот».	0,5	
Раздел 2. Первая мировая война			2,3	
Тема 2.1. Участие России в Первой мировой войне	1	Содержание учебного материала. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Международная обстановка. Военно-политические блоки и цели их главных участников. Причины войны и начало боевых действий. Участие России в войне. Театр боевых действий в 1914 г. Отношение российского общества к войне. Россия в 1915 – 1916 годах. Поражения на фронтах и их влияние на внутреннюю обстановку в стране.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	0,3	

		справочной литературы		
Раздел 3 Культура России в начале 20 веков.			4,7	
Тема 3.1 Мировая культура, вклад России в мировую культуру.	Содержание учебного материала			
	1	Мировая культура, вклад России в мировую культуру. Течения, направления, стили в искусстве. «Серебряный век» отечественной культуры. Деятели науки и культуры – наши земляки.	2	2
		Практическое занятие №2 Выполнение задания с помощью изучения и анализа документов о тамбовщине: Наш край начале 20 века. Экономика Тамбовщины. Ремесла, промыслы, местная промышленность. Общественно – политическая жизнь края. Быт, традиции и обычаи \наших земляков.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата «Наш земляк И.В. Мичурин»	0,7	
Раздел 4. Россия в 1917 – начале 1920-х годов.			9,5	
Тема 4.1 Падение самодержавия как закономерный итог политического кризиса в России.	Содержание учебного материала		4	
	1	Февральская революция: причины, характер, движущие силы. Двоевластие в России. Деятельность временного правительства и Петросовета. Различные подходы в обществе к дальнейшим путям развития революции.	2	1
	2	От демократии к диктатуре. Заговор Л.Г. Корнилова. Кризис Временного правительства. Политические течения летом 1917 года. Общенациональный кризис. Приход к власти большевиков.	2	1
		Практическое занятие №3 Изучение и анализ документов «Наш край в 1917 – 1918 года. Влияние войны на положение в крае. Революционное движение. Установление Советской власти в Козлове, Тамбове».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.1.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление	1	

		практических работ; подготовка реферата «Экономическая политика большевиков»		
Тема 4.2 Гражданская война как историческое явление и национальная трагедия	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственная политика большевиков «Военный коммунизм». Поляризация сил внутри страны. Вмешательство иностранных государств во внутренние дела России. Первый этап гражданской войны. Решающее сражение в гражданской войне «Белые», «Красные» и «Третья сила» в войне. «Белый» и «Красный» террор. Завершающий этап войны. Наш край в годы войны. Крестьянская война под руководством Антонова.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.2.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата «Политика военного коммунизма», подготовка презентации «Падение монархии».	0,5	
Раздел 5 наша страна в 1920 – 1930 г.г.			4,8	
Тема 5.1 Новая экономическая политика.	1	Кризис политики «Военного коммунизма». Кронштадский мятеж. Меры правительства по выходу из кризиса. Внешняя политика Советского государства. Новая экономическая политика. Десятый съезд партии. Сущность и значение НЭПа. Образование СССР. Первая конституция СССР. Всемирное значение и нерешенные проблемы объединения страны. «Осуществление индустриализации страны. Различные подходы к срокам, темпам, средствам индустриализации. Первые советские пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства. Массовые репрессии против крестьян»	2	1
		Практическое занятие №4 Выполнение упражнения с помощью логической схемы: «Внутрипартийная борьба в 1920 годы»; работа с картой: «Гражданская война и иностранная интервенция»; изучение в исторической библиографии «Истоки и сущность культа личности Сталина».	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.2.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата «Коллективизация сельского хозяйства»	0,8	
Раздел 6 Международные отношения в 1930 годы.			2,2	
Тема 6.1 Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала			
	1	Образование очагов международной напряженности. Пакт Риббентропа – Молотова и его влияние на мировую историю. Страны Европы и США. Страны Востока.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 6.1.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата «СССР на кануне ВОВ»	0,2	
Раздел 7 Вторая мировая война. Великая отечественная война.			6,57	
Тема 7.1 Начало войны.	Содержание учебного материала		2	
	1	Начало войны. Меры правительства по оказанию отпора врагу и организации обороны. Ход боевых действий летом 1941 года.		1
Тема 7.2 Коренной перелом в ходе войны. Завершающий этап войны.	Содержание учебного материала			
	1	Оборона Москвы и контрнаступление советских войск. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Горечь поражений 1942 года. Коренной перелом в ходе войны. Сталинград – Курск – Днепр. Работа с картой: Освободительная миссия Красной армии в Европе. Капитуляция Германии. Разгром Японии. Окончание второй мировой войны.	2	1
		Практическое занятие №5 Выполнение упражнения с помощью схемы опорных сигналов: «Партизанское и подпольное движение»; изучение и анализ документов: Наш край в 1941 – 1945 г.г.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 7.2.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата «Герои Советского Союза – И.С. Конев; Г.К. Жуков; К.К. Рокоссовский; А.М. Василевский».	0,5	
Раздел 8 Россия и мир в 50-80 годы			9,5	
Тема 8.1 Наша страна в послевоенные годы.	Содержание учебного материала			
	1	Послевоенное восстановление страны. Особенности восстановительного периода. Международное положение СССР в 1946 – 1960 г.г. «Холодная война». СССР в 1950 годы. Смерть Сталина. Альтернативные пути развития страны. Курс на реформы и демократизацию.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 8.1.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата «Сталин И.В. как личность».	0,5	
Тема 8.2Наша страна в 50-60-е годы	Содержание учебного материала		2	
	1	Деятельность Н.С. Хрущева. Двадцатый съезд партии. Разоблачение культа личности Сталина. Реабилитация репрессированных.Успехи и трудности в промышленности и сельском хозяйстве. Наука и техника СССР в конце 1950 – начале 1960 г.г. Освоение космоса. Культура страны.Внешняя политика и положение в мире в 1950 – 1960 годы. Новые проявления «Холодной войны». Смена курса: от реформ к застою. Октябрьский переворот 1964 года. «Застой»		1
		Практическое занятие№6 Изучение в исторической библиографии личность Л.И. Брежнева, его приход к власти. Выполнение упражнения с помощью сравнительной таблицы: «Достижения и просчеты во внешней политике»; Политика «Перестройки».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 8.1.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка доклада «XX съезд КПСС»	0,5	

Тема 8.3 Особенности экономического и политического развития в странах Европы, Северной Америки, Азии и Африки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Восстановление и модернизация экономики стран Запада. Экономические и структурные кризисы. НТР. Формирование основ информационного общества. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве. Новые социальные массовые движения. Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Деколонизация и выбор путей развития.		1
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 8.3.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка доклада «Кризис Запада»	0,5	
Раздел 9 Современная Россия.			7	
Тема 9.1 СССР в 90-е годы	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическое и политическое развитие страны. Политика реформ. Приватизация. Распад СССР и политические процессы в бывших республиках (СНГ). Межнациональные проблемы. Переходный период от социализма к реставрации капитализма. Установление режима президентской республики		1
		Практическое занятие №7 Выполнение упражнения с помощью графика: Уровень жизни в современной России. Новые проблемы и пути их решения. Общественно – политическая и духовная жизнь страны в начале 21 века	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 9.1.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата «Распад СССР»	0,5	
Тема 9.2 Внутренняя и внешняя политика России в начале 21 века.	Содержание учебного материала		2	
	1	Новые приоритеты и ориентиры в международных делах. Борьба с терроризмом. Внутренняя и внешняя политика правительства В.В. Путина.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 9.3.; систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы, подготовка к практическим работам с	0,5	

		использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; подготовка реферата «В.В. Путин как государственный деятель»		
Всего: в т.ч. семинарские занятия 2ч.			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и обществознания, №14/311.

Оснащенность:

1. Плакаты
2. Таблицы
3. Дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469168>
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488818>

Дополнительные источники:

1. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470806>

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с

	ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)				17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения. 	<p>Устный и фронтальный опрос, тестирование <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Индивидуальный, фронтальный, письменный опрос. Экспертная оценка практического занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Устный и фронтальный опрос, тестирование <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Защита рефератов.</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Экспертная оценка практического занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Устный и фронтальный опрос, тестирование <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Устный и фронтальный опрос, тестирование <i>Дифференцированный зачет</i></p> <p>Экспертная оценка практического занятия <i>Дифференцированный зачет</i></p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 349

Автор:

Виноградова А.Н. преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



А.Н. Виноградова

Рецензент:

Манаенкова О.А. преподаватель
высшей квалификационной категории
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



О.А. Манаенкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных, социально-экономических и правовых дисциплин
протокол № 10 от « 23 » июня 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа пищевой промышленности ФГБОУ ВПО МичГАУ
протокол № 10 от « 24 » июня 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №1 от «03» июля 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин и специальности «Физическая культура»
протокол № 9 от « 15 » апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от « 24 » апреля 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 1 от « 24 » сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 1 от « 23 » сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»
протокол № 7 от « 16 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от « 20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»
протокол № 8 от « 21 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»
протокол № 7 от « 22 » марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от « 29 » марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от « 25 » апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»
протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»
протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ
протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

